



ANNÉE SCOLAIRE

2021-2022

*LIVRET*

*DE*

*CONTINUITÉ*

*PÉDAGOGIQUE*

SEMAINE 2 : DU 30/08 AU 03/09

NIVEAU CPAP

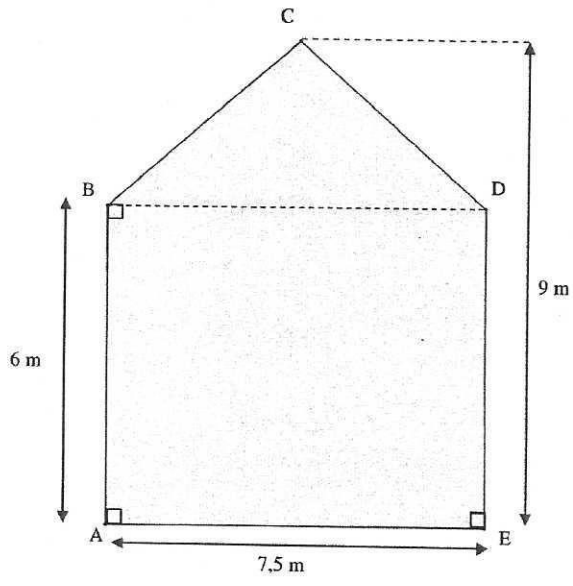
**EDT CETAD CONFINEMENT - CETAD SEMAINE DU 30 AOÛT AU 3 SEPTEMBRE 2021**

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h00					
7h55	FRANCAIS	ANGLAIS LV1	FRANCAIS	MATHEMATIQUES	ARTS APPLIQUES
8h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	MATHEMATIQUES	ENS. MORAL & CIVIQUE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	SCIENCES
8h55		ENSEIGNT PROFESSION. MARTIN L. ATELIER 1		PREVENT.-SANTE-ENV. MARTIN L.,ATELIER 1	ED.PHYSIQUE & SPORT.
9h15				ARTS APPLIQUES	
10h10		ED.PHYSIQUE & SPORT.			
10h15					
11h10					
11h40					
12h40					
13h35					
13h40					
14h35					
14h50					
15h45					

Nom : ..... Prénom : .....

1) Calcul de la surface d'une façade

Jean désire repeindre la surface d'un hangar mitoyen à son jardin,

<p><u>Information 1 : Caractéristiques de la peinture utilisée.</u></p> <p>Renseignements concernant un pot de peinture</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0; margin: 10px 0;"> <p>Volume : 6L                  Temps de séchage: 8 h                  Surface couverte : 24 m<sup>2</sup>                  Deux couches                  Prix : 5200 CFP</p> </div> <p>* Une seule couche de peinture suffit.</p>	<p><u>Information 2 : Schéma de la façade</u>                  (le schéma n'est pas à l'échelle)                  La zone grisée est la zone à peindre.</p> 
--	---

1) Quel est le montant minimum à prévoir pour l'achat des pots de peinture ?

**1-1 Calcul de la surface de la façade :**

Calcul de la surface rectangle :

.....  
 .....

Calcul de la surface triangle :

.....  
 .....

Calcul de la surface Totale :

.....  
 .....

**1-2 Calcul du nombre de pot et du cout de la peinture :**

Calcul du nombre de pots en fonction de la surface totale :

.....  
 .....

Calcul du nombre de pots en fonction du nombre de couches :

.....  
 .....

Calcul du prix en fonction du nombre de pots :

.....  
 .....

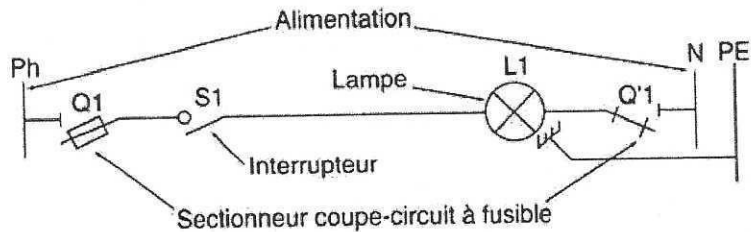
Représentation des schémas- Exercices d'applications:

# 1. SCHÉMA DÉVELOPPÉ

Dans ce schéma, les symboles des différents éléments sont disposés de façon à ce que le tracé de chaque circuit soit facile à suivre.

## 1.1 Montage simple allumage

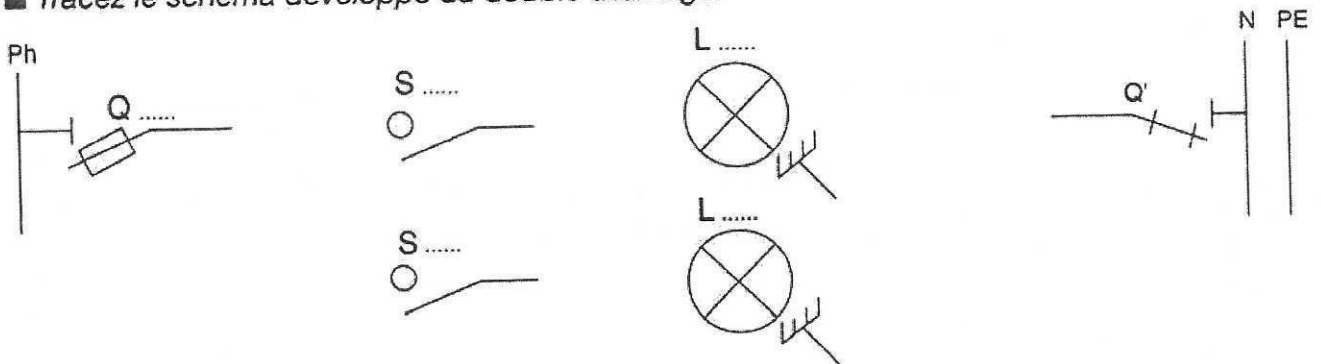
Une action sur l'interrupteur S1 provoque l'allumage de la lampe, une nouvelle action sur cet interrupteur provoque l'arrêt.



## 1.2 Double allumage (cas de la salle de bain n° 2)

Une action sur l'interrupteur S1 provoque la mise sous tension de la lampe L1, une action sur l'interrupteur S2 provoque la mise sous tension de la lampe L2.

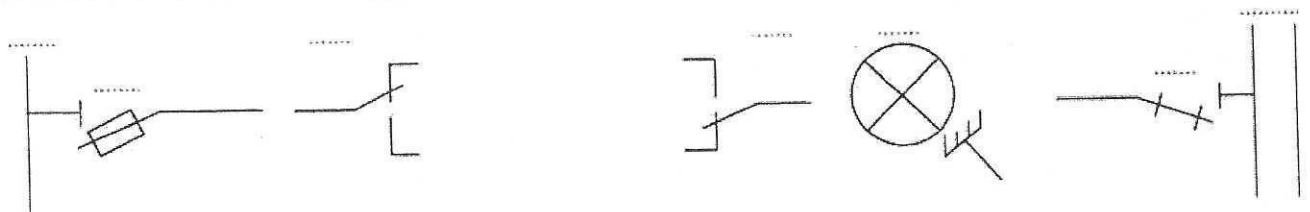
■ Tracez le schéma développé du double allumage.



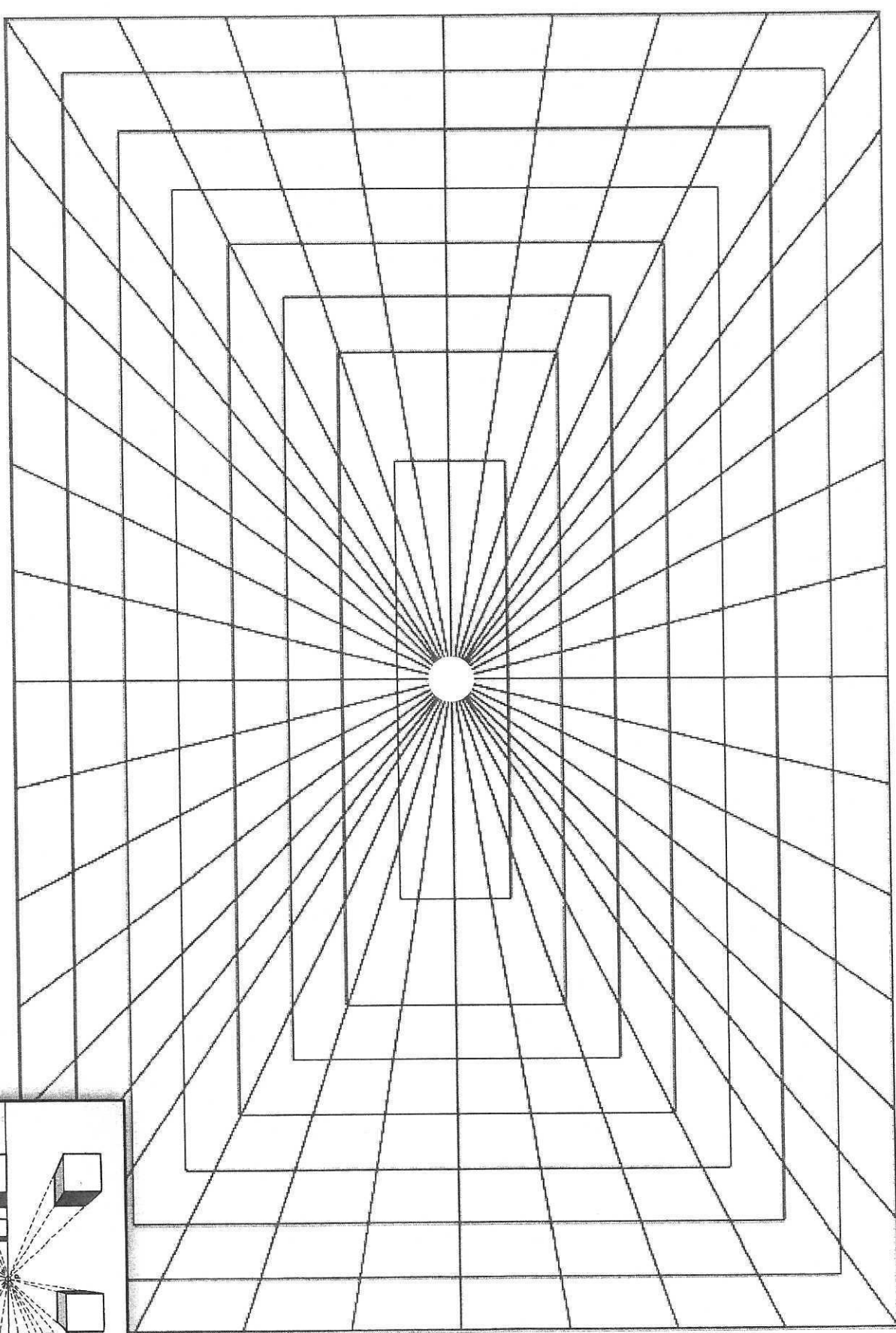
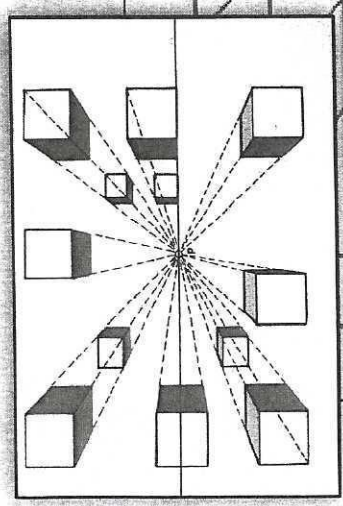
## 1.3 Va-et-vient

Une action sur un des interrupteurs provoque la mise sous tension ou hors tension de la lampe L1. Une action sur l'autre interrupteur ou sur le même provoque l'effet inverse.

■ Tracez le schéma développé du va-et-vient.



Nom : ..... Prénom : .....



En vous inspirant de l'illustration ci-dessus, dessinez votre prénom en utilisant la grille à un point de fuite

**Nom :** ..... **Prénom :** .....

Leçon sur le budget - Exercices d'applications:

1. Lis les trois situations ci-dessous.
2. Calcule le total des dépenses et le solde (écris les calculs).
3. Comment est le budget d'Aline ? de Julie et Moana ? de Jessie ? (fais des phrases)

Situations	Total des dépenses	Solde
Aline perçoit un salaire mensuel de <b>240 000 CFP</b> ses charges fixes s'élèvent à <b>83 000 CFP</b> , ses dépenses courantes à <b>62 000 CFP</b> et les dépenses d'équipement à <b>51 000 CFP</b>		
Moana et Julie perçoivent à eux deux <b>290 000 CFP</b> par mois leurs charges fixes s'élèvent à <b>95 000 CFP</b> , les dépenses courantes sont <b>92 000 CFP</b> et les dépenses d'équipement sont <b>72 000 CFP</b>		
Jessie vie chez ses parents et perçoit chaque semaine <b>35 000 CFP</b> , l'ensemble des ses dépenses s'élèvent à <b>115 000 CFP</b>		

Aline : .....

Julie et Moana : .....

Jessie : .....

Le budget de Marc

Aide versée par ses parents : **30 000 F.CFP** / Électricité : **3600 F.CFP** / Alimentation : **40 000 F.CFP** / Assurance : **4000 F.CFP** / Loyer : **65 000 F.CFP** / Vêtements : **12 500 F.CFP** / Sorties : **25 000 F.CFP** / Eau : **2000 F.CFP** / Abonnement téléphone : **4960 F.CFP** / Abonnement internet : **5600 F.CFP** / Essence du scooter : **8000 F.CFP**.

- 1 Classer les différents éléments du budget de Marc (**document 2**) dans le tableau suivant (en reportant le nom et le montant).

Recettes	Dépenses courantes	Charges fixes	Dépenses d'équipement et de renouvellement
-- 162 000.....	-----	-	-
-----	- 25 000 .....	-	-
	-----	-	-
	-----	-	-
	-----	-	-
	-----	-	-
	-----	-	-
	Total : <b>73 000 F.CFP</b>	Total : <b>85 160 F.CFP</b>	Total : <b>12 500 F.CFP</b>
<b>Total recettes</b> = <b>192 000 F.CFP</b>	<b>Total dépenses</b> = ..... F.CFP		
<b>Solde = ..... F.CFP</b>			

- 2 Préciser en entourant la bonne réponse, si le budget de Marc est :

Excédentaire

Équilibré

Déficitare

Activités	Compétences	*J'évalue mon travail		
			seul	avec la correction fournie
1/ Classroom instructions Comprendre les règles de vie de la classe.	1/Ecrire : Mobiliser les outils pour écrire, corriger.	TBM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TBM : Très bonne maîtrise (Je n'ai pas besoin d'aide, je maîtrise !)

MS : Maîtrise satisfaisante (J'arrive à faire l'exercice avec un peu d'aide)

MF : Maîtrise fragile (J'ai du mal à trouver la réponse mais j'ai essayé !)

MI : Maîtrise insuffisante (Je n'y arrive pas du tout !)

**ACTIVITÉ : Classroom English**

**- ÉCRIRE -**

Dans cet exercice, tu vas revoir les formulations de phrases pour demander de l'aide, l'autorisation, t'excuser...

**A/Write the correct expression under each illustration.**

open your book - stand up - switch the lights on - sit down - take your coat off - look at the board - be quiet - put your hand up - close your book - switch the lights off -



stand up



**B/Put the words in the correct order.**

Example: a) you - repeat - can - please - ?

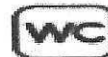
→ Can you repeat, please?



b) can - spell - please - it - you - ?



c) please - go - to the toilet - can - I - ?



d) I - go see - can - the nurse - please - ?



**C/Unscramble the words.**



→ rteiw = write



→ celirc =



→ netisl =



→ linederun =

Activités	Compétences	*J'évalue mon travail			
			seul 1 2	avec la correction fournie	
1/ This is me ! Listen ! Comprendre une présentation et s'en inspirer pour se présenter à son tour.	1/Lire : Comprendre des textes courts et simples.  2/Écrire : Ecrire un court récit sur soi-même.	TBM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TBM : Très bonne maîtrise (Je n'ai pas besoin d'aide, je maîtrise !)

MF : Maîtrise fragile (J'ai du mal à trouver la réponse mais j'ai essayé !)

MS : Maîtrise satisfaisante (J'arrive à faire l'exercice avec un peu d'aide)

MI : Maîtrise insuffisante (Je n'y arrive pas du tout !)



### ACTIVITÉ : Meet people !

### – LIRE ET ÉCRIRE –

Dans cet exercice, tu vas relever des informations concernant une personne puis les utiliser pour essayer de te présenter en donnant certains détails !

#### A/Read the text and find informations to complete the following grid.

Hi, my name is Barack Obama. I was born in 1965 on August 4<sup>th</sup> so I'm 56 years old.  
I was born in the capital of Hawaii, in Honolulu. I'm American.  
My father, Barack Obama Sr, is an African. He is from Kenya.  
My mother, Ann Dunham, is a white American. She is from Kansas.  
I love playing baseball and basketball. I like eating pizzas.  
I'm famous because in 2008, I became the 44<sup>th</sup> President of the United States.  
Furthermore, I was the first African-American ever elected to that position.  
Thank you and Goodbye!

Name	
Date of birth	
Place of birth	
Nationality	
Father's name	
Mother's name	
Father's origin	
Mother's origin	
Hobbies	
Famous for?	

#### B/Now, write a few lines about you.

Hello!

---



---



---



---



---



---